

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия
«Праздничная елка» (аппликация)**

**Педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории
Бердникова Марина Григорьевна**

январь, 2024 год

Цель: учить детей элементам бумажной пластики.

Задачи:

1. Учить создавать образ праздничной ёлки на основе незавершённой композиции.
2. Учить детей элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки, катать комочки и приклеивать их хаотично (огоньки, шарики.)
3. Развивать мелкую моторику.
4. Разнообразить технику наклеивание: обмакивать мятые комочки в клей и приклеивать к фону, крепко прижимая.

Оборудование: незавершённая композиция (рисунок ёлки), бумажные салфетки.

Педагог читает стихотворение:

«Маленькой ёлочке холодно зимой.

Из лесу ёлочку взяли мы домой.

Сколько на ёлочке шариков цветных,

Розовых пряников, шишек золотых.

Показываю нарядную ёлочку. Спрашиваю, чем она украшена? (Шариками.)

Какого цвета? (Жёлтого, красного, зелёного и т. д.)

Предлагаю смастерить самим такую открытку с красивой нарядной ёлочкой в подарок папе и маме на новый год.

Динамическая пауза

Как на ёлке снег, снег. (Руки поднимают вверх)

И под ёлкой снег (Опускают руки вниз)

А под ёлкой спит медведь.

Тише, тише ... Не шуметь! (На цыпочках бегут по кругу. На последних словах «медведь» просыпается и бросается ловить детей.)

Педагог уточняет и показывает: разрывает бумагу на кусочки, сминает в комочки, окунает комочки в клей и прикладывает к ёлочке, крепко прижимает.

Затем дети начинают действовать сами в индивидуальном темпе. Педагог всё время помогает.

Педагог подсказывает, что игрушки и огоньки располагаются на ёлке свободно.

Рефлексия

Оценивает работы детей. Молодцы, получились очень красивые открытки.